

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И АДАПТАЦИИ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

**Автор: Стебенькова Лариса
Александровна,
учитель немецкого языка, МАОУ
«Экспериментальный лицей имени
Батербиева Муссы Мазановича»,
г. Усть-Илимск**

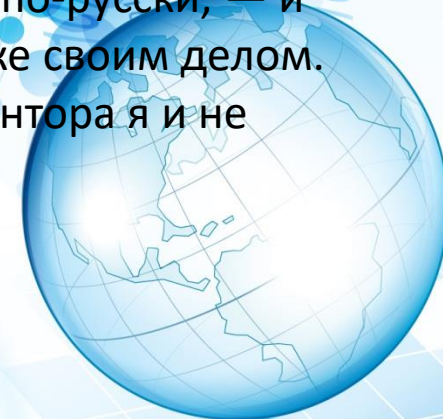
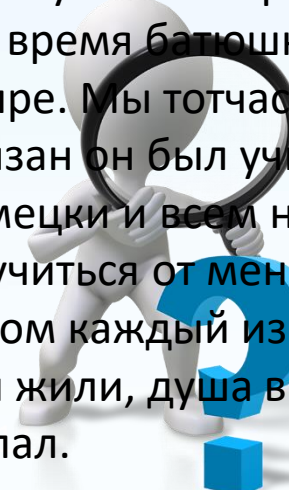
О наставниках

Docenta discimus – «Уча других, мы учимся сами», так говорили древние римляне.

Вот что писали в своих произведениях великие русские писатели о наставниках.

Л.Н. Толстой в повести «Детство»:...В классной Карл Иваныч был совсем другой человек: он был наставник.

А.С. Пушкин в произведении «Капитанская дочка»: В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре. Мы тотчас поладили, и, хотя по контракту обязан он был учить меня по-французски, по-немецки и всем наукам, но он предпочел наскоро выучиться от меня кое-как болтать по-русски, — и потом каждый из нас занимался уже своим делом. Мы жили, душа в душу. Другого ментора я и не желал.



НАСТАВНИЧЕСКИЕ ПАРЫ



ДРУЖЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И ПОДДЕРЖКА

Задача каждой образовательной организации – помочь начинающему педагогу овладеть современными профессиональными компетентностями. В этом хорошо помогает наставничество. С одной стороны, от наставника требуется исключительная ответственность, с другой стороны, важно найти подход к подопечному, быть с ним на одной волне



НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПАРА

Создав наставническую пару, издается приказ «О внедрении целевой модели наставничества». В процессе совместной деятельности между нами развиваются не только, профессиональные навыки, но и личностные качества.



СИСТЕМА РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

✓ Дружеские взаимоотношения

✓ Цель и задачи, этапы
✓ программы наставничества

✓ Построение индивидуального
✓ плана профессионального
✓ становления

✓ График взаимопосещений

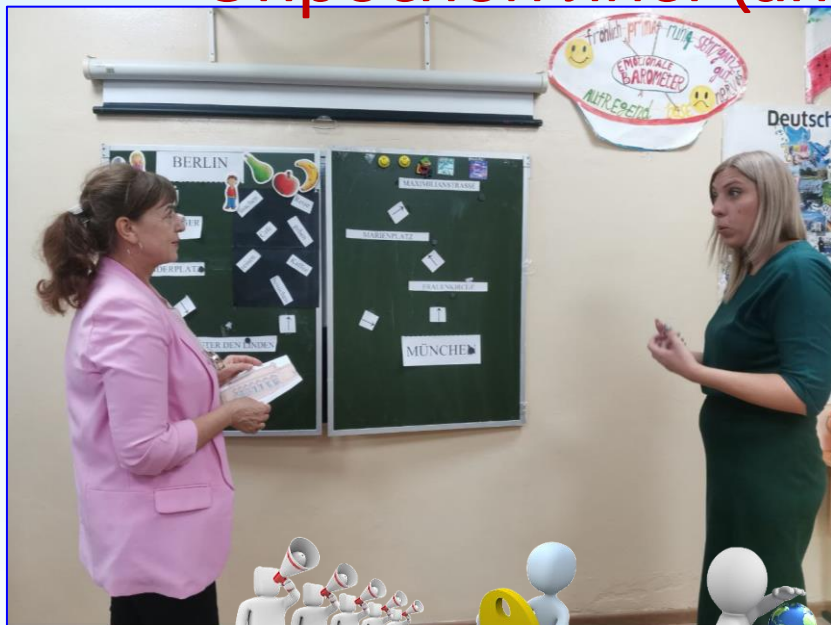
✓ Формирование портфолио

✓ Анализ результатов

✓ Подведение итогов, анализ достижений

СИСТЕМА РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Опросной лист (анкеты, обсуждения)



МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Управление образования Администрации г. Усть-Илимска

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

02.09.2022

№198

По реализации программы
наставничества в 2022-2023 учебном году

В целях адаптации молодых специалистов и прибывших учителей для работы в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», в соответствии с Положением о наставничестве и Программы реализации наставничества в Научно-образовательном комплексе, на основании приказа «О внедрении целевой модели наставничества и разработке программы наставничества»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Закрепить в качестве наставника учителя иностранного языка Стебенькову Ларису Александровну над прибывшим учителем Жуковой Ольгой Александровной, учителем иностранного языка.

Директор

А.В. Ковалев

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство просвещения
Управление образования Администрации г. Усть-Илимска
Образовательное учреждение
«Батербиева Муссы Мазановича»

ПРИКАЗ

13.12.2023

№ 256

О реализации Программы наставничества
в 2023-2024 уч.году

В целях адаптации молодых специалистов и прибывших учителей для работы в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», в соответствии с Положением о наставничестве и Программы реализации наставничества в образовательном учреждении в 2023-2024 уч.году, на основании приказа «О внедрении целевой модели наставничества и разработке Программы наставничества» от 27.10.2021, № 162,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить наставничество учителя математики Плужниковой Ирины Леонидовны над молодым специалистом Кругловой Лидией Викторовной, учителем математики с целью оказания методической помощи.
2. Закрепить в качестве наставника учителя иностранного языка Стебенькову Ларису Александровну над учителем иностранного языка Скоробогатовой Ириной Михайловной с целью подготовки к процедуре аттестации на 1КК.

Реализация этапа

(совместное

планирование уроков и
разработка методических
материалов;
- проведение совместных
уроков с обратной связью и
анализом результатов)

Подготовительны й этап

(определение
целей и задач)

Этапы наставниче ства

Заключительный этап

анализ
эффективности
наставнической
практики и
выявление ее
преимуществ и
недостатков



СИСТЕМА РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЖУКОВОЙ О.А.
на 2022 – 2024 гг.

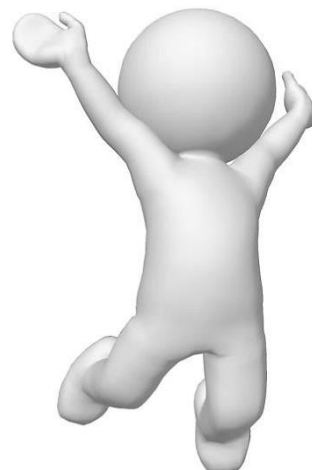
ПОРТФОЛИО

№	Мероприятия	Задачи	Сроки выполнения	Результат
1.	Знакомство с теоретическими и практическим материалом по теме разновозрастного обучения	Систематизировать основные термины и положения	Февраль – апрель 2022 г.	Конспекты Памятки Рекомендации
2.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1. Читать научно-методическую литературу. 2. Познакомиться в Интернете с информацией по английскому языку, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
3.	Изучить методы и способы применения информационных технологий.	1. Изучить методы и способы применения информационных технологий. 2. Поискать материалы составить пакет материалов в электронном виде.	В течение 2022 – 2024 <u>уч.гг.</u>	Конспекты Памятки Методико-дидактические материалы
4.	Участие в методическом лицейском объединении учителей ИЯ, в жизни лицея.	1. Принимать участие в разработке предметной недели, анализе работы МО за год и т.д. 2. Проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия. 3. Выступать на заседаниях лицейского МО, педагогических советах. 4. Общаться с коллегами лицея, школ города.	В течение года, по плану МО учителей ИЯ, по Плану МАОУ «ЭЛ»	1. Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий. 2. Конспекты выступлений
5.	Самообразование	1. Владеть методикой преподавания	Сентябрь – ноябрь 2022	Выбор темы: «Разработка



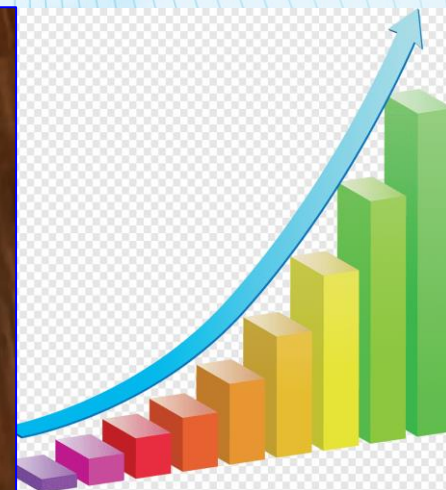
учителя английского языка

Скоробогатовой И.М.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Профессиональный рост педагога



ПЕРСПЕКТИВЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ



Труд наставника поощряется знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области».



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

1.Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

2. Наставничество в отношении педагогических работников в образовательной организации

3.Сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации

5. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

4.Подготовка педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

**Модельный паспорт
«педагог-наставник».**

МЫ ВМЕСТЕ!



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ!



ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ ДЛЯ НАСТАВНИКОВ

- Сайт «Воспитание 38»
- Сайт «Наставники России». -
- <https://corp69.ru/upload/ЦОПП%20Наставничество.%20Методические%20Рекомендации.pdf> Ментори.
- Сайт Наставник - <https://mentori.ru/nasproekt-obrazovanie>.
- Сайт <https://www.sites.google.com/ipkpro.ru/nastavnic/> главная
- Сайт Пионер. - https://www.pioner72.ru/teachers_articles/7