



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича»**

Утверждена приказом
директора МАОУ
«Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.» г.
Усть-Илимска
№ 175 от 27 августа 2025 г

Рабочая программа
коррекционно–развивающего курса
для обучающихся 7-9 класса
«Все цвета, кроме черного»
(срок реализации 1 год)

Составитель:
Попова Ирина Николаевна,
педагог-психолог
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа помогает подросткам сформировать у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного» для 7-9 класса рассчитана на 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю).

Общие цели курса «Все цвета, кроме черного» для данной ступени обучения

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Все цвета, кроме черного»

Личностные результаты:

- формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
- формирование полезных поведенческих навыков и установок, представления о недопустимости употребления наркотических веществ; - формирование представления об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- сознавать свое эмоциональное состояние и учиться саморегуляции;
- сознавать свои личные качества, особенности и возможности;
- овладевать навыками саморегуляции в межличностном общении;
- осознать и нести ответственность за последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- уметь планировать свою учебную деятельность с учетом личностных особенностей;
- обогатить представления о способах передачи информации;
- уметь распознавать и анализировать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- осознать важность выбора профессии, расширить представление о наркотизации как о факторе, мешающем формированию профессионального выбора

Коммуникативные УУД:

- сформированность (на реально достижимом уровне) умения строить взаимоотношения с окружающими;
- сформированность (на реально достижимом уровне) умения конструктивно разрешать

конфликтные ситуации;

- формулировать (на реально достижимом уровне) свое собственное мнение и позицию и учиться его отстаивать

Предметные результаты:

- сформированность навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий

Содержание курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Виды деятельности: творческая, игровая, учебная (познавательная, мыслительная, исследовательская, аналитическая)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	1	
Раздел 1 «Я и общество» (4 часа)			
2	Мы сами строим свою жизнь	1	
3	Сила самооценки: как поверить в себя	1	
4	Жизнь как дар и возможность	1	
5	Практикум: «Презентация себя»	1	
Раздел 2 «Ученье свет» (5 часов)			
6	Знание — это сила: зачем мы учимся?	1	
7.	Искусство учиться: эффективные методики и планировани	1	
8.	Как вредные привычки разрушают наш интеллект	1	
9.	Экзаменационный стресс: техники самопомощи	1	
10.	Выбор пути: как найти свою профессию	1	
Раздел 3 «За компанию» (4 часа)			
11.	Влияние окружения: сила группы	1	
12.	Основы крепкой и здоровой дружбы	1	
13.	Мы против буллинга: создаем безопасную среду	1	
14.	Цепная реакция: как наши действия влияют на других	1	
Раздел 4 «Можно ли избежать конфликтов»			
15	Природа конфликтов и можно ли их обойти	1	
16	Конструктивное разрешение конфликтов	1	
17	Как провести каникулы с пользой и без происшествий	1	

Учебно-методическое обеспечения программы

1. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: пед.профилактика наркотизма школьников: метод.пособие для учителя 7-9/ А.Г.Макеева; под ред.М,М.Безруких. – М.: Просвещение, 2011